

BÁO CÁO

Đánh giá tình hình triển khai giảng dạy và học tập Môn Giáo dục chính trị tại Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh

I. Tình hình thực hiện

1. Việc thực hiện các văn bản của Đảng, Nhà nước và Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội về môn học Giáo dục chính trị.

- Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh thực hiện giảng dạy và học tập môn học Giáo dục chính trị căn cứ theo Thông tư 24/2018/TT-BLĐTBXH, ngày 06 tháng 12 năm 2018 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành chương trình môn học Giáo dục chính trị thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng.

- Ngoài ra việc thực hiện giảng dạy và học tập môn học Giáo dục chính trị, Nhà trường còn tham khảo các văn bản, tài liệu sau:

+ Kết luận số 94-KL/TW ngày 28 tháng 3 năm 2014 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “về tiếp tục đổi mới, học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân”.

+ Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh.

+ Các văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc của Đảng Cộng sản Việt Nam.

+ Tài liệu dạy học, môn học Giáo dục chính trị ban hành kèm theo công văn số 147/TCGDNN-ĐTCQ ngày 22 tháng 01 năm 2020 của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp.

2. Tình hình triển khai giảng dạy và học tập môn học Giáo dục chính trị thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng.

Để quản lý và triển khai hiệu quả việc giảng dạy môn học Giáo dục chính trị, Nhà trường thành lập Khoa Lý luận chính trị để thực hiện nhiệm vụ giảng dạy môn học Giáo dục chính trị cho sinh viên toàn trường.

- Trên cơ sở áp dụng Thông tư 24/ 2018/TT-BLĐTBXH ngày 06 tháng 12 năm 2018 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành chương trình môn học Giáo dục chính trị thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng, trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí

Minh bắt đầu triển khai giảng dạy môn học đối với tất cả các ngành đào tạo tại nhà trường từ học kỳ 2 năm học 2018-2019 đến nay. Cụ thể là thực hiện giảng dạy môn học Giáo dục chính trị đối với trình độ cao đẳng là 75 giờ, trong đó lý thuyết 41 giờ, thảo luận 29 giờ và kiểm tra 05 giờ, chương trình đào tạo trình độ trung cấp là 30 giờ, trong đó 15 giờ lý thuyết, 13 giờ thảo luận, 02 giờ kiểm tra, chương trình đào tạo cao đẳng liên thông, môn học Giáo dục chính trị được thực hiện 45 giờ, trong đó 27 giờ lý thuyết, 15 giờ thảo luận, 03 giờ kiểm tra. Để thực hiện tốt việc giảng dạy môn học Giáo dục chính trị, các giảng viên của Khoa Lý luận chính trị luôn nghiêm túc việc chuẩn bị hồ sơ chuyên môn (giáo án lý thuyết, kế hoạch giảng dạy, tập soạn bài giảng, sổ tay giảng viên, bài giảng điện tử) phục vụ giảng dạy theo quy định vào đầu mỗi học kỳ.

Hàng năm Khoa lý luận chính trị đều thực hiện dự giờ, kiểm tra hồ sơ chuyên môn đối với 100% giảng viên giảng dạy môn học Giáo dục chính trị và tổ chức thao giảng 1-2 lần/năm để các giảng viên học hỏi kinh nghiệm, góp ý cho nhau nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

Mỗi năm học Khoa đều tổ chức hội thảo khoa học về đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp kiểm tra đánh giá môn học, về triển khai Văn kiện đại hội Đảng vào giảng dạy, hội thảo về nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên của Khoa lý luận chính trị.

Bên cạnh đó Nhà trường đều tổ chức cho các giảng viên dạy môn Giáo dục chính trị tham gia học tập Nghị quyết của Đảng, học tập bồi dưỡng chính trị hệ 2021, cử các giảng viên Giáo dục chính trị tham gia học lớp Trung cấp chính trị hành chính, ngoài ra trường luôn có chính sách ưu đãi động viên các giảng viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn.

Hàng năm Nhà trường đều tổ chức đánh giá chuẩn chuyên môn nghiệp vụ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp đối với giảng viên dạy môn học Giáo dục chính trị và thực hiện khảo sát ý kiến người học đối với đội ngũ giảng viên để có cơ sở hoàn thiện đội ngũ giảng dạy.

Từ học kỳ 2 năm học 2019-2020 do ảnh hưởng của dịch Covid-19 Nhà trường đã triển khai giảng dạy trực tuyến môn học Giáo dục chính trị đối với hệ cao đẳng và từ học kỳ 2 năm học 2020-2021 đối với hệ trung cấp.

3. Kết quả học tập của sinh viên đối với môn học Giáo dục chính trị

Đa số sinh viên có ý thức trong học tập, tự nghiên cứu, tham khảo tài liệu, tham gia lớp học đầy đủ tuy nhiên một số ít sinh viên vẫn chưa quan tâm đúng mức đối với việc học, chưa chủ động, tích cực trong việc học.

Thống kê kết quả học tập môn Giáo dục chính trị từ năm 2019-2021(Phụ lục 1)

4. Đội ngũ giảng viên giảng dạy môn học Giáo dục chính trị:

- Hiện tại trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh có 13 giảng viên cơ hữu giảng dạy môn học Giáo dục chính trị, trong đó có 01 Giảng viên trình độ

tiến sĩ, 11 giảng viên trình độ thạc sĩ, 01 giảng viên trình độ cử nhân, 7 giảng viên là Đảng viên, 9 giảng viên có trình độ trung cấp lý luận chính trị hành chính, 100% giảng viên đạt chuẩn chuyên môn Nhà giáo giáo dục nghề nghiệp (Phụ lục 2).

Tập thể giảng viên của Khoa đã nắm rõ và thực hiện tốt các nội dung, chương trình môn học, đã có nhiều đổi mới trong phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy năng lực người học, kinh nghiệm giảng dạy của giảng viên đã được nâng lên.

- Chế độ chính sách đối với giảng viên:

+ Chế độ phụ cấp ưu đãi dành cho các giảng viên giảng dạy tại nhà trường được thực hiện theo Quy định tại Quyết định số 244/2005/QĐ-TTg ngày 06/10/2005 của Thủ tướng Chính phủ về chế độ phụ cấp ưu đãi đối với nhà giáo đang trực tiếp giảng dạy trong các cơ sở giáo dục công lập và tại Thông tư liên tịch 01/2006/TTLT-BGD&ĐT-BNV-BTC ngày 23/01/2006 của Bộ Giáo dục và đào tạo, Bộ Nội vụ, Bộ Tài chính Hướng dẫn thực hiện quyết định số 244/2005/QĐ-TTg ngày 06 tháng 10 năm 2005 của Thủ tướng Chính phủ về chế độ phụ cấp ưu đãi đối với nhà giáo đang trực tiếp giảng dạy trong các cơ sở giáo dục công lập.

+ Ngoài ra hàng năm Nhà trường đều có chính sách nhằm nâng cao thu nhập và cải thiện đời sống giảng viên nói chung và giảng viên Giáo dục chính trị nói riêng theo Quy chế chi tiêu nội bộ của Nhà trường.

II. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

- Công tác giảng dạy môn học Giáo dục chính trị luôn được Đảng ủy, Ban Giám hiệu quan tâm, chỉ đạo và tạo điều kiện thực hiện.

- Đội ngũ giảng viên có đủ về số lượng, trình độ chuyên môn vững vàng, có kinh nghiệm và nhiệt tình, trách nhiệm trong công tác giảng dạy, có khả năng dạy trực tiếp và dạy trực tuyến.

- Giảng viên dạy môn học Giáo dục chính trị của trường còn trẻ, có tinh thần học hỏi, nâng cao trình độ chuyên môn.

- Nhà trường không ngừng đầu tư cơ sở vật chất hiện đại, đáp ứng nhu cầu học tập và giảng dạy.

- Chương trình, nội dung môn học đã có nhiều thay đổi để phù hợp hơn đối với từng hệ đào tạo.

- Sinh viên của trường đa số học tập nghiêm túc, có ý thức kỷ luật tốt

2. Hạn chế

- Chương trình đã được cắt giảm nhiều so với trước đây, nhưng nội dung môn học thì vẫn còn nhiều nội dung và khái niệm, phạm trù tương đối khó so với nhận thức của các em, nhất là các em hệ trung cấp.

- Nhận thức của sinh viên chưa đồng đều, nhiều em ý thức tự giác học chưa cao.

III. Đề xuất giải pháp, kiến nghị trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy môn học Giáo dục chính trị

1. Giải pháp

Để nâng cao chất lượng giảng dạy môn học Giáo dục chính trị cần thực hiện tốt các giải pháp sau:

Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường tiếp tục quan tâm, chỉ đạo sâu sát trong việc tổ chức, thực hiện giảng dạy môn học Giáo dục chính trị và tạo điều kiện cho giảng viên học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn.

Giảng viên phải luôn tự hoàn thiện bài giảng, cập nhật tri thức mới vào bài giảng, thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, tính tích cực, chủ động của người học.

Mỗi giảng viên cần phải không ngừng học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, tích cực học tập và vận dụng Nghị quyết của Đảng, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học, nâng cao tinh thần trách nhiệm, luôn tâm huyết với công tác giảng dạy

Đối với Khoa và Tổ bộ môn: Luôn đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn hàng năm (dự giờ, thao giảng, hội thảo, kiểm tra toàn diện, đánh giá sáng kiến kinh nghiệm...) để tạo ra môi trường hoạt động chuyên môn sôi nổi tích cực, môi trường rèn luyện, học tập lẫn nhau giữa các giảng viên nhờ đó mà kinh nghiệm và kỹ năng giảng dạy của giảng viên ngày càng được nâng lên.

2. Đề xuất, kiến nghị

Sở Lao động – Thương binh và Xã hội tổ chức tập huấn, bồi dưỡng hè cho giảng viên giảng dạy môn học Giáo dục chính trị hằng năm. /

Nơi nhận:

- Sở LĐ-TB&XH;
- Ban Giám hiệu;
- Lưu: VT, P.TS-ĐT.



HIỆU TRƯỞNG

TS. Phạm Hữu Lộc

Phụ lục 1

THỐNG KÊ KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ CỦA SINH VIÊN

STT	Thời gian đào tạo	Tổng số sinh viên học môn Giáo dục chính trị	Kết quả học tập		Ghi chú
			Số lượng sinh viên đạt môn học	Số lượng sinh viên không đạt môn học	
1	Năm học 2019-2020	4994	4994		
2	Năm học 2020-2021	6631	6631		

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 03 tháng 11 năm 2021

HIỆU TRƯỞNG



TS. Phạm Hữu Lộc

Phụ lục 2

THỐNG KÊ NHÀ GIÁO GIẢNG DẠY MÔN GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ

Tổng số Nhà giáo giảng dạy môn Giáo dục chính trị	Số lượng Nhà giáo Cơ hữu	Số lượng Nhà giáo Thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn						Ghi chú
			GS (1)	PGS (2)	TSKH (3)	TS (4)	ThS	ĐH	
13	13					01	11	01	

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 03 tháng 11 năm 2021

HIỆU TRƯỞNG



TS. Phạm Hữu Lộc